

19 SET. 2017
Prot. 2031

Ai Dirigenti Scolastici
e agli insegnanti referenti progetti educativi
degli Istituti Comprensivi dei Comuni del Parco e del territorio
del Comune di Roma Capitale
e, p.c. Direzione Ambiente e Sistemi Naturali
c.a. Dott.ssa Alessia Paplomatas
c.a. Dott.ssa Virginia Chirilli
via del Pescaccio 96/98
00166 Roma
PEC arp@regione.lazio.legalmail.it

Oggetto: PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE GENS 2.0 a.s. 2017/2018.

Gentili Dirigenti Scolastici,

il Parco di Veio ha aderito, anche per questo anno scolastico, al progetto educativo Gens 2.0 proposto dalla Direzione Ambiente e Sistemi Naturali della Regione Lazio, un programma educativo che promuove la conoscenza del territorio del Parco in termini ambientali, culturali e sociali.

La finalità è quella di diffondere la conoscenza delle Aree Protette del Lazio e dei loro valori, motivare i bambini alla scoperta del territorio di appartenenza, coinvolgendo le scuole e le famiglie e di educare alla cittadinanza attiva, sviluppando il senso di consapevolezza e responsabilità nei bambini e nei ragazzi, responsabilizzando ogni individuo riguardo le proprie scelte e le proprie azioni.

I percorsi proposti esplorano i temi della sostenibilità ambientale, della natura, dell'archeologia e della storia locale, facendo perno sulla creatività e curiosità di chi apprende.

Le attività sono svolte da educatori esperti e dai guardiaparco che conducono gli studenti alla scoperta dell'area protetta, attraverso interventi in aula ed escursioni sul territorio.

Quest'anno l'offerta è articolata sulle seguenti proposte:

1. **Gens 2.0 Piccole Guide di Natura e Cultura: "La Natura intorno a noi"** a cura di Le Mille e una Notte Società Cooperativa Onlus;
2. **Gens 2.0 Cercanatura: "Animali intorno a noi"** a cura di Fauna Urbis Società Cooperativa;
3. **Gens 2.0 Cercanatura: "Il Parco siamo noi"** a cura di Myosotis m.m. Società Cooperativa Sociale;
4. **Gens 2.0 Piccole guide di Natura e Cultura: "Impatto Zero"** a cura di Vivere in Natura di Alchimia Società Cooperativa;
5. **Gens 2.0 Cercacultura: "Sugli Antichi Passi nel Parco di Veio"** a cura dell'Archeoclub d'Italia sede di Formello;
6. **Gens 2.0 Cercacultura: "Osservare, esplorare, crescere: ricostruire la storia nel Parco di Veio"** a cura dell'Associazione Amici del Museo dell'Agro Veientano.

Ogni singolo progetto propone percorsi diversi differenziati in base all'età degli studenti.

Le scuole ricadenti nel territorio del Parco di Veio, potranno usufruire oltre al modulo prescelto, anche di una attività gratuita con i guardiaparco da indicare nella scheda di adesione.

- un incontro preliminare “Il Parco viene a scuola” sul mondo delle aree protette e del Parco di Veio, finalizzato a favorire la conoscenza del proprio territorio (inquadramento geografico e fauna) e alla trasmissione dei principi della salvaguardia ambientale (norme di comportamento). L’incontro sarà concordato con l’insegnante e adeguato alle esigenze culturali e pedagogiche delle classi partecipanti.
- un supporto per l’uscita nel Parco “Al Parco con la scuola insieme ai Guardiaparco”, alla scoperta del Parco di Veio.

Per aderire è necessario compilare la **scheda di adesione**, allegata alla presente, firmata dall’insegnante referente e dal Dirigente Scolastico, ed inviarla al Parco via fax al n. 06 90154548 o via mail all’indirizzo zaccardini@parcodiveio.it entro e non oltre il **1° novembre 2017**.

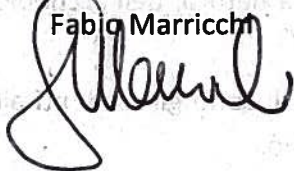
Le attività non comprendono il mezzo di trasporto per gli spostamenti che rimane a carico della scuola e l’eventuale assicurazione per lo svolgimento delle attività di educazione ambientale sia interne all’Istituto Scolastico che svolte sul territorio.

Per ulteriori informazioni o chiarimenti sul progetto è possibile contattare l’ufficio comunicazione del Parco di Veio (responsabile del procedimento dott. Fabio Marricchi) – referente progetto sig.ra Fabiana Zaccardini) al n. 069042774 o via mail a zaccardini@parcodiveio.it.

Cordiali saluti,

il responsabile del procedimento

Fabio Marricchi



il dirigente tecnico

Alessandra Somaschini



il direttore

Maurizio Gallo



PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE GENS 2.0 "PICCOLE GUIDE DI NATURA E CULTURA"

Titolo "LA NATURA INTORNO A NOI"

Presentazione soggetto proponente

Società Cooperativa Onlus Le Mille e una Notte, attiva nel campo della progettazione ed erogazione di servizi sociali, didattico educativi, ludico ricreativi e di turismo sostenibile dal 1996, ha nel proprio organico un settore che si occupa specificatamente della promozione dell'educazione ambientale e della tutela ambientale.

Dall'anno 2015/2016 la Cooperativa gestisce e coordina le attività didattiche presso la Fondazione Bioparco di Roma avvalendosi di esperti in scienze naturali, biologia, biologia marina, etc. che offriranno la loro esperienza sia come ricercatori che come educatori per poter trasmettere agli studenti conoscenze scientifiche e la consapevolezza dell'importanza di una corretta tutela ambientale.

Il progetto "La Natura intorno a noi" si pone l'obiettivo di coinvolgere i ragazzi in attività che favoriscano la salvaguardia ambientale attraverso la conoscenza del proprio territorio, in particolare dell'acqua e delle piante. Grazie a una lettura articolata dei micromondi e dei macromondi che lo caratterizzano, dal molto piccolo al molto grande, i viventi attorno a noi hanno sempre qualcosa da insegnarci.

MODULO 1

"ACQUA E INQUINAMENTO"

TEMI TRATTATI: Un percorso alla scoperta del ciclo dell'acqua e di come tra utilizzi e rifiuti l'uomo sta inquinando gli ambienti dove vive.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola

ATTIVITA' PREVISTA:

n. 2 incontri teorico/pratici alla scoperta del Crèmera e del Valchetta, corsi d'acqua e ambienti a rischio che possiamo sempre aiutare, se non a migliorare, a non peggiorare, cambiando alcune abitudini.

Durante il progetto verranno impiegati i seguenti materiali: collezioni di rocce e minerali, erbari, teche entomologiche, collezioni di uova e nidi d'insetti, rettili e uccelli, piume di uccelli, aculei di istrice, tracce di pasti di micro mammiferi ecc.

TEMPISTICHE: 2 incontri in aula di un'ora ciascuno.

CONSIGLIATO III, IV, V classe della scuola primaria e I, II e III della scuola secondaria di I grado.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 5,50 bambino. Per motivi organizzativi si richiede l'adesione di almeno 4 o 6 classi o multipli di 4 con un minimo di 76 partecipanti paganti.

MODULO 2

“VITA MICROSCOPICA: IL SUOLO E LA GOCCIA D’ACQUA”

TEMI TRATTATI: un percorso per scoprire con l’uso del microscopio la biodiversità esistente in questi due ambienti.

LOCALITA’ PREVISTA: Scuola

ATTIVITA’ PREVISTA:

n. 2 incontri teorico/pratici atti a fornire le chiavi di lettura essenziali per l’avvicinamento al tema trattato. Il materiale da osservare sarà fornito dall’operatore. Il percorso prevede l’utilizzo di un microscopio per PC da collegare ad una LIM che deve essere presente o in aula o presso una sala didattica. Lenti d’ingrandimento, microscopi, collezioni di rocce e minerali, erbari, teche entomologiche, collezioni di uova e nidi d’insetti, rettili e uccelli, piume di uccelli, aculei di istrice, tracce di pasti di micro mammiferi ecc.

CONSIGLIATO scuola primaria e scuola secondaria di I grado.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 5,50 bambino. Per motivi organizzativi si richiede l’adesione di almeno 4 o 6 classi o multipli di 4 con un minimo di 76 partecipanti paganti.

MODULO 3

“GIOCCARE CON SEMI E FRUTTI”

TEMI TRATTATI: Un percorso alla scoperta di semi e frutti contenuti nelle terre di scavo.

LOCALITA’ PREVISTA: Scuola

ATTIVITA’ PREVISTA:

n. 2 incontri teorico/pratici per capire l’importanza di tali resti in contesti archeologici. Gli studenti isoleranno e identificheranno i reperti botanici. Il primo prevede una parte più teorico per fornire le informazioni essenziali per l’avvicinamento ai temi trattati, il secondo più pratico e supportato da materiali didattici e resti vegetali inerenti l’argomento trattato che gli alunni potranno osservare, toccare, analizzare e studiare diventando i veri protagonisti. In tutti gli incontri dei moduli proposti si prevede l’uso di lenti di ingrandimento e microscopi, che verranno opportunamente forniti dall’operatore. Gli alunni la possibilità di mettersi in gioco in prima persona utilizzando le tecniche di studio dell’archeobotanica, atte ad approfondire la tematica trattata dal modulo scelto, utilizzando concetti base di botanica.

TEMPISTICHE: 2 incontri in aula di un’ora ciascuno.

CONSIGLIATO III, IV, V classe della scuola primaria e I, II e III della scuola secondaria di I grado.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 5,50 bambino. Per motivi organizzativi si richiede l’adesione di almeno 4 o 6 classi o multipli di 4 con un minimo di 76 partecipanti paganti.

MODULO 4

“PER FARE L’ALBERO CI VUOLE IL LEGNO”

TEMI TRATTATI: Un percorso per scoprire come è fatto il legno e riconoscere un albero omoxilo da uno etereoxilo attraverso l’osservazione al microscopio di sezioni sottili.

LOCALITA’ PREVISTA: Scuola

ATTIVITA’ PREVISTA:

n. 2 incontri teorico/pratici per capire l’importanza di tali resti vegetali e nello stesso tempo conoscere l’anatomia del legno. Il primo prevede una parte più teorico per fornire le informazioni essenziali per l’avvicinamento ai temi trattati, il secondo più pratico e supportato da materiali didattici e resti vegetali inerenti l’argomento trattato che gli alunni potranno osservare, toccare, analizzare e studiare diventando i veri protagonisti. In tutti gli incontri dei moduli proposti si prevede l’uso di lenti di ingrandimento e microscopi, che verranno opportunamente forniti dall’operatore. Gli alunni la possibilità di mettersi in gioco in prima persona utilizzando le tecniche di studio dell’archeobotanica, atte ad approfondire la tematica trattata dal modulo scelto, utilizzando concetti base di botanica

TEMPISTICHE: 2 incontri in aula di un’ora ciascuno.

CONSIGLIATO III, IV, V classe della scuola primaria e I, II e III della scuola secondaria di I grado.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 5,50 bambino. Per motivi organizzativi si richiede l’adesione di almeno 4 o 6 classi o multipli di 4 con un minimo di 76 partecipanti paganti.

MODULO 5

“IL POLLINE, L’IMPRONTA DIGITALE DELLE PIANTE”

TEMI TRATTATI: Un percorso per imparare che ogni specie vegetale ha una forma pollinica ben definita che ne permette il riconoscimento.

LOCALITA’ PREVISTA: Scuola

ATTIVITA’ PREVISTA: un viaggio alla scoperta del mondo microscopico delle piante. Il modulo fornirà sia concetti base di botanica, sia elementi utili al riconoscimento pollinico per comprendere meglio il polline, in particolare da quello fossile sia possibile riconoscere la pianta e ricostruire il paesaggio di una data area.

n. 2 incontri teorico/pratici Il primo prevede una parte più teorico per fornire le informazioni essenziali per l’avvicinamento ai temi trattati, il secondo più pratico e supportato da materiali didattici e resti vegetali inerenti l’argomento trattato che gli alunni potranno osservare, toccare, analizzare e studiare diventando i veri protagonisti. In tutti gli incontri dei moduli proposti si prevede l’uso di lenti di ingrandimento e microscopi, che verranno opportunamente forniti dall’operatore. Gli alunni la possibilità di mettersi in gioco in prima persona utilizzando le tecniche di studio dell’archeobotanica, atte ad approfondire la tematica trattata dal modulo scelto, utilizzando concetti base di botanica.

TEMPISTICHE: 2 incontri in aula di un’ora ciascuno.

CONSIGLIATO III, IV, V classe della scuola primaria e I, II e III della scuola secondaria di I grado e II grado.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 5,50 alunno

. Per motivi organizzativi si richiede l’adesione di almeno 4 o 6 classi o multipli di 4 con un minimo di 76 partecipanti paganti.

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE GENS 2.0 "CERCANATURA"

Titolo "ANIMALI INTORNO A NOI"

Presentazione soggetto proponente

Società Cooperativa Fauna urbis, nasce dall'esperienza di biologi, naturalisti e geologi che da anni si occupano di educazione ambientale.

Negli anni ha svolto attività di educazione ambientale per il Parco di Veio, l'Ente Regionale RomaNatura, la Provincia di Roma, l'Agenzia Regionale Parchi, il Comune di Roma (Lazio Scuola e Città Come Scuola), il Comune di Formello e varie scuole.

Propone progetti di educazione ambientale spaziando tra vari argomenti: naturalistici, ecologici, geologici, conservazionistici. Tutti i progetti sono formulati in modo da rendere protagonisti i bambini dandogli la possibilità di osservare e toccare i numerosi reperti naturalistici, stimolando un legame emotivo tra la natura e chi la osserva, coscienti che solo attraverso le emozioni si cattura l'interesse, la curiosità e la voglia di conoscere, imparare, rispettare e salvaguardare.

Il progetto "Gli animali intorno a noi" si pone l'obiettivo di coinvolgere i ragazzi in attività che favoriscano la salvaguardia ambientale attraverso la conoscenza del proprio territorio, grazie a una lettura articolata dei micromondi e dei macromondi che lo caratterizzano, dal molto piccolo al molto grande, i viventi attorno a noi hanno sempre qualcosa da insegnarci.

L'articolazione dell'offerta prevede, 4 percorsi differenziati per fasce scolastiche dalla scuola d'infanzia alla scuola secondaria di I grado.

MODULO 1

"FORMICHE E CINGHIALI: STORIE DI VITA E DI COMPORTAMENTI PER SOPRAVVIVERE"

TEMI TRATTATI: Un percorso per avvicinarsi al mondo degli animali scoprendone le abitudini, le strategie di sopravvivenza e i loro ruoli in natura, tra leggende e credenze.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola

ATTIVITA' PREVISTA:

n. 1 incontro teorico atto a fornire le chiavi di lettura essenziali per l'avvicinamento ai temi trattati.

n. 1 incontro pratico basato sul riconoscimento di insetti e tra questi le formiche e di mammiferi, tra i quali il cinghiale.

In tutti gli incontri verrà privilegiata la possibilità degli alunni di interagire, toccare, osservare i vari reperti naturalistici e strumenti di studio quali lenti di ingrandimento e microscopi, che verranno opportunamente forniti dall'operatore. Gli alunni avranno inoltre la possibilità di mettere in pratica le tecniche di studio naturalistiche, atte ad approfondire la tematica trattata dal modulo scelto che gli verranno descritte dall'operatore.

I materiali didattici di supporto saranno comunque alla base dell'incontro e saranno portati dall'operatore.

TEMPISTICHE: 2 incontri in aula di un'ora ciascuno.

CONSIGLIATO: I, II e III della scuola dell'infanzia e I, II, III, IV, V classe della scuola primaria.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 5,00 bambino.

Per motivi organizzativi si richiede l'adesione di almeno 4 o 6 classi o multipli di 4 per ogni plesso scolastico.

MODULO 2

"CATENE ALIMENTARI ED ECOSISTEMI"

TEMI TRATTATI: Racconti, reperti e suggestioni per scoprire alcuni dei tanti legami esistenti tra specie e territori.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola

ATTIVITA' PREVISTA:

n. 1 incontro teorico atto a fornire le chiavi di lettura essenziali per l'avvicinamento ai temi trattati.

n. 1 incontro pratico atto a fornire esempi e per riconoscere forme di vita legate tra di loro da un comune territorio, il Parco di Veio e non solo.

In tutti gli incontri verrà privilegiata la possibilità degli alunni di interagire, toccare, osservare i vari reperti naturalistici e strumenti di studio quali lenti di ingrandimento e microscopi, che verranno opportunamente forniti dall'operatore. Gli alunni avranno inoltre la possibilità di mettere in pratica le tecniche di studio naturalistiche, atte ad approfondire la tematica trattata dal modulo scelto che gli verranno descritte dall'operatore.

I materiali didattici di supporto saranno comunque alla base dell'incontro e saranno portati dall'operatore.

TEMPISTICHE: 2 incontri di un'ora ciascuno.

CONSIGLIATO: III, IV e V della scuola primaria e alle classi delle scuole secondarie di I grado

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 5,00 bambino.

Per motivi organizzativi si richiede l'adesione di almeno 4 o 6 classi o multipli di 4 per ogni plesso scolastico.

MODULO 3

"UCCELLI PICCOLI E GRANDI VOLATORI: UOVA, NIDI E CONDOMINI"

TEMI TRATTATI: un percorso alla scoperta degli adattamenti e peculiarità del mondo degli uccelli per comprenderne l'importanza nella protezione degli ambienti naturali.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola

ATTIVITA' PREVISTA:

n. 1 incontro teorico atto a fornire le chiavi di lettura essenziali per l'avvicinamento ai temi trattati.

n. 1 incontro pratico basato sul riconoscimento degli uccelli attraverso l'osservazione di crani, penne, tracce, strumenti per lo studio delle migrazioni e altri reperti naturalistici.

In tutti gli incontri verrà privilegiata la possibilità degli alunni di interagire, toccare, osservare i vari reperti naturalistici e strumenti di studio quali lenti di ingrandimento e microscopi, che verranno opportunamente forniti dall'operatore. Gli alunni avranno inoltre la possibilità di mettere in pratica le tecniche di studio naturalistiche, atte ad approfondire la tematica trattata dal modulo scelto che gli verranno descritte dall'operatore.

I materiali didattici di supporto saranno comunque alla base dell'incontro e saranno portati dall'operatore.

TEMPISTICHE: 2 incontri di un'ora ciascuno

CONSIGLIATO: III, IV e V della scuola primaria e alle classi delle scuole secondarie I grado

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 5,00 bambino.

Per motivi organizzativi si richiede l'adesione i almeno 4 o 6 classi o multipli di 4 per ogni plesso scolastico.

MODULO 4

"GENITORI NON PER CASO: UOVA E CONDOMINI".

TEMI TRATTATI: le infinite strategie degli animali per proteggere la prole.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola

ATTIVITA' PREVISTA:

n. 1 incontro teorico atto a fornire le chiavi di lettura essenziali per l'avvicinamento ai temi trattati.

n. 1 incontro pratico basato sull'osservazione e riconoscimento di uova, nidi e reperti naturalistici di insetti, rettili e uccelli.

In tutti gli incontri verrà privilegiata la possibilità degli alunni di interagire, toccare, osservare i vari reperti naturalistici e strumenti di studio quali lenti di ingrandimento e microscopi, che verranno opportunamente forniti dall'operatore. Gli alunni avranno inoltre la possibilità di mettere in pratica le tecniche di studio naturalistiche, atte ad approfondire la tematica trattata dal modulo scelto che gli verranno descritte dall'operatore.

I materiali didattici di supporto saranno comunque alla base dell'incontro e saranno portati dall'operatore.

TEMPISTICHE: 2 incontri di un'ora ciascuno

CONSIGLIATO: III, IV, V, classe della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 5,00 bambino.

Per motivi organizzativi si richiede l'adesione di almeno 4 o 6 classi o multipli di 4 per ogni plesso scolastico.

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE GENS 2.0 "CERCANATURA"**Titolo "IL PARCO SIAMO NOI"****Presentazione del soggetto proponente**

Società Cooperativa Sociale Myosotis m.m., si occupa dal 1990 di servizi educativi, culturali e sociali.

Myosotis è costituita da due settori che operano in ambiti e territori diversi.

Il settore ambiente: opera dal 1999 all'interno del Museo Civico di Zoologia di Roma, dove gestisce il servizio educativo e culturale e di accoglienza dei visitatori.

Negli anni ha collaborato con l'Agenzia Regionale per i Parchi (ARP), con il Dipartimento di Biologia Ambientale dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" con vari Istituti Comprensivi per la realizzazione di attività didattiche.

Propone progetti di educazione scientifica e ambientale, con l'obiettivo di promuovere la cultura naturalistica e far conoscere il ruolo della scienza nella società, per favorire un cambiamento culturale e promuovere una relazione più equilibrata fra uomo e natura.

Il progetto " Il Parco siamo noi" intende coinvolgere i giovani cittadini delle scuole nella salvaguardia del proprio ambiente naturale, attraverso percorsi educativi esperienziali che favoriscano un legame profondo e affettivo con il territorio del Parco e la consapevolezza del suo valore.

Il progetto si articola in sei moduli tematici, differenziati nell'approccio, nella durata, nel linguaggio, e nelle strategie educative per fasce scolastiche dalla scuola d'infanzia alla scuola secondaria di I grado. I diversi moduli possono essere abbinati tra loro per realizzare percorsi didattici personalizzati.

MODULO 1**"IL MONDO SEGRETO DELLE PIANTE".**

TEMI TRATTATI: le piante, le loro forme, i loro profumi, attraggono i bambini. Il percorso, attraverso giochi e attività sensoriali, l'osservazione diretta e il contatto ravvicinato con semi, foglie, radici e fiori autoctoni del Parco di Veio, presenterà le caratteristiche principali e distintive di queste meravigliose forme viventi. In questo incontro strutture, proprietà e funzioni delle diverse parti degli organismi vegetali saranno il tema di giochi e attività creative coinvolgenti, per promuovere la visione degli organismi vegetali come esseri viventi.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola

ATTIVITA' PREVISTA:

n. 1 incontri in classe (semi che germogliano, foglie e frutti) in cui strutture, proprietà e funzioni delle diverse parti degli organismi vegetali saranno il tema di giochi e attività creative coinvolgenti.

TEMPISTICHE: 1 ora incontro in classe;

CONSIGLIATO: scuola infanzia, I e II classe della scuola primaria

Ente Regionale Parco di Veio

Via Castelnuovo di Porto, 14
00060 Sacrofano, Roma
C.F. 9715310588
P.IVA 08947001007

Tel.: 06.9042774 - Fax:
0690154548
www.parcodiveio.it
www.facebook.com/parcodiveio
www.twitter.com/parcodiveio



**REGIONE
LAZIO**

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: 2 classi € 6,50 a bambino – 3 classi € 5,50 a bambino – 4 classi € 4,50 a bambino.

Partecipazione minima 2 classi e di minimo 20 paganti ciascuna (per le classi con un numero inferiore di paganti sarà necessario richiedere un preventivo specifico). Per la partecipazione di più classi, le attività verranno realizzate a seguire nella giornata.

E' possibile abbinare questo modulo ai moduli 6

MODULO 2

"ESPLORIAMO GLI AMBIENTI".

TEMI TRATTATI: L'obiettivo principale di questo modulo è quello di affiancare i bambini nell'osservazione autonoma della realtà creando un contesto facilitante, suscitando in loro la curiosità verso l'ambiente che li circonda..

LOCALITA' PREVISTA: Scuola

ATTIVITA' PREVISTA: n. 1 incontro in classe durante il quale verranno privilegiate l'osservazione e l'interazione con reperti naturalistici museali, l'utilizzo dei sensi, la modellizzazione, il disegno, la narrazione, per accompagnare i bambini nella scoperta dell'ambiente di vita di alcuni organismi viventi e del delicato ma fondamentale equilibrio che li lega in una relazione costante.

TEMPISTICHE: 1 ora incontro in classe;

CONSIGLIATO: scuola infanzia, I e II classe della scuola primaria

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: 2 classi € 6,50 a bambino – 3 classi € 5,50 a bambino – 4 classi € 4,50 a bambino.

Partecipazione minima 2 classi e di minimo 20 paganti ciascuna (per le classi con un numero inferiore di paganti sarà necessario richiedere un preventivo specifico). Per la partecipazioni di più classi, le attività verranno realizzate a seguire nella giornata.

E' possibile abbinare questo modulo ai moduli 6

MODULO 3

"IDENTIKIT ANIMALE".

TEMI TRATTATI: Sul nostro pianeta esistono moltissime specie di organismi animali che presentano delle caratteristiche comuni. Ma quanti e quali sono i criteri di classificazione adottati dagli scienziati per catalogarli e studiarli?

LOCALITA' PREVISTA: Scuola

ATTIVITA' PREVISTA: n. 1 incontro in classe durante il quale saranno proprio i ragazzi, protagonisti assoluti di questo percorso, ad esplorare diverse specie animali, individuarne le caratteristiche distintive e catalogarle in base a proprietà comuni.

TEMPISTICHE: 2 ore incontro in classe;

CONSIGLIATO: III, IV e V classe della scuola primaria

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: 1 classe € 9,00 a bambino – 2 classi € 7,00 a bambino.

Ente Regionale Parco di Veio

Via Castelnuovo di Porto, 14
00060 Sacrofano, Roma
C.F. 9715310588
P.IVA 08947001007

Tel.: 06.9042774 - **Fax:**
0690154548
www.parcodiveio.it
www.facebook.com/parcodiveio
www.twitter.com/parcodiveio



**REGIONE
LAZIO**

Partecipazione minima 2 classi e di minimo 20 paganti ciascuna (per le classi con un numero inferiore di paganti sarà necessario richiedere un preventivo specifico). Le attività verranno realizzate a seguire nella giornata.

E' possibile abbinare questo modulo ai moduli 6

MODULO 4

"ZOOLOGI SUL CAMPO... DALLE TRACCE AL RICONOSCIMENTO".

TEMI TRATTATI: Peli, piume, aculei, pigne rosicchiate, orme e impronte rappresentano i segni della presenza degli animali negli ambienti in cui vivono.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola

ATTIVITA' PREVISTA: n. 1 incontro in classe durante il quale i ragazzi, come veri e propri zoologi, muniti di pinzette e lenti, stereo-microscopi e guide da campo esaminiamo reperti e tracce per scoprire le abitudini di vita degli animali a cui appartengono, mettendoli in relazione al loro ambiente di vita.

TEMPISTICHE: 2 ore incontro in classe;

CONSIGLIATO: III, IV e V classe della scuola primaria e secondaria di I grado

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: 1 classe € 9,00 a bambino – 2 classi € 7,00 a bambino.

Partecipazione minima 2 classi e di minimo 20 paganti ciascuna (per le classi con un numero inferiore di paganti sarà necessario richiedere un preventivo specifico). Le attività verranno realizzate a seguire nella giornata.

E' possibile abbinare questo modulo ai moduli 6

MODULO 5

"LA FOTOSINTESI IN PRATICA... ENERGIA ED ECOSISTEMI".

TEMI TRATTATI: Dall'analisi della struttura dei vegetali (in particolare delle diverse parti di una pianta e delle loro funzioni), agli esperimenti su traspirazione e capillarità, all'estrazione della clorofilla, all'osservazione microscopica.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola

ATTIVITA' PREVISTA: n. 1 incontro in classe durante il quale i ragazzi parteciperanno ad una sperimentazione attiva per approfondire le conoscenze sugli adattamenti di diversi organismi vegetali, per analizzare la relazione tra luce e chimica della vita, e per riflettere sugli scambi di energia e materia tra viventi e ambiente.

TEMPISTICHE: 2 ore incontro in classe;

CONSIGLIATO: secondaria di I grado

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: 1 classe € 9,00 a bambino – 2 classi € 7,00 a bambino.

Partecipazione minima 2 classi e di minimo 20 paganti ciascuna (per le classi con un numero inferiore di paganti sarà necessario richiedere un preventivo specifico). Le attività verranno realizzate a seguire nella giornata.

E' possibile abbinare questo modulo ai moduli 6

Ente Regionale Parco di Veio

Via Castelnuovo di Porto, 14
00060 Sacrofano, Roma
C.F. 9715310588
P.IVA 08947001007

Tel.: 06.9042774 - Fax:
0690154548
www.parcodiveio.it
www.facebook.com/parcodiveio
www.twitter.com/parcodiveio



**REGIONE
LAZIO**

MODULO 6

“DETECTIVE IN NATURA AL PARCO DI VEIO”.

TEMI TRATTATI: Un'originale modalità di immergersi nel Parco di Veio, attraverso un'esplorazione sensoriale dell'ambiente naturale. Andiamo alla ricerca di tracce e impariamo a muoverci in natura, riconosciamo suoni, colori e odori, esercitando i nostri sensi a cogliere e identificare ogni segno della vita di animali e piante. In questo modo avremo l'occasione di entrare in relazione con il Parco e con i viventi che ne sono parte, favorendo inoltre la conoscenza e il legame con il territorio.

LOCALITA' PREVISTA: Parco di Veio

ATTIVITA' PREVISTA: n. 1 visita didattica

TEMPISTICHE: 2 ore e ½ visita guidata;

CONSIGLIATO: scuola d'infanzia, primaria e secondaria di I grado

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 12,00 a studente.

Partecipazione di minimo 20 studenti paganti per ciascuna classe (per le classi con un numero inferiore di paganti sarà necessario richiedere un preventivo specifico).

E' possibile abbinare questo modulo a tutti gli altri moduli

Ente Regionale Parco di Veio

Via Castelnuovo di Porto, 14
00060 Sacrofano, Roma
C.F. 9715310588
P.IVA 08947001007

Tel.: 06.9042774 - **Fax:**
0690154548
www.parcodiveio.it
www.facebook.com/parcodiveio
www.twitter.com/parcodiveio



REGIONE
LAZIO

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE GENS 2.0 "PICCOLE GUIDE DI NATURA E CULTURA"

Titolo "IMPATTO ZERO"

Presentazione del soggetto proponente

Dal 2003 Vivere in Natura di Alchimia Soc. Coop. ha coinvolto migliaia di studenti in tutto il Lazio, con le sue attività di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità. Docenti della Scuola d'Infanzia, primaria e secondaria hanno trovato un valido supporto didattico nelle attività dinamiche e interattive proposte da Vivere in Natura.

Gli studenti saranno guidati da operatori specializzati in attività basate su un approccio esperienziale e scientifico, con utilizzo di strumenti specifici in ogni attività: binocoli, microscopi, lenti, scatole e bags di raccolta, retini, immagini A4 e A3, guide da campo, schede dicotomiche, bussole, carte, gps, attrezzatura sportiva e outdoor, cancelleria e materiale da disegno, ecc....

Ogni percorso è pensato e differenziato in base all'età degli studenti: per le scuole primarie si adotta una modalità educativa basata su un approccio più ludico ed esperienziale, per le secondarie sono previsti ulteriori approfondimenti scientifici dei fenomeni trattati.

MODULO 1

Incontro circolare in aula – "IL CICLO DEL RICICLO E LE BUONE PRATICHE"

TEMI TRATTATI: Gli imballaggi, il ciclo del riciclo e le buone pratiche. Il riciclo di materiali di ampio uso quotidiano.

Un incontro per sensibilizzare gli studenti sul corretto riciclo di materiali di ampio uso quotidiano e sulle buone pratiche, utilizzando una modalità educativa basata su un aspetto ludico ed esperienziale. Particolare attenzione verrà posta al problema dell'abbandono dei rifiuti nell'ambiente e all'interno del Parco di Veio.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola

ATTIVITA' PREVISTA: Incontro in aula con proiezione ricca di animazioni e campionario di materiali riciclabili e non, per scoprire i benefici della raccolta differenziata. In quale cassonetto si buttano i vari rifiuti che vengono prodotti quotidianamente a casa e a scuola, qual è la seconda vita dei rifiuti e quali sono le buone pratiche per il riciclo e il riuso dei rifiuti domestici. Particolare attenzione verrà posta al problema dell'abbandono dei rifiuti nell'ambiente e all'interno del Parco di Veio. Gioco della Raccolta differenziata. Esempi pratici di come si possono Recuperare e Riusare i "rifiuti" domestici. Costruzione di un orto in bottiglia che verrà donato alla classe. Scheda didattica.

Consigliato insieme al **modulo 2**.

TEMPISTICHE: 2 ore (una classe)

CONSIGLIATO: primo ciclo e secondo ciclo primaria – scuola secondaria di I grado

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: 1 classe € 10,00 a bambino – 2 classi € 7,50 a bambino – 3 classi € 6,50 a bambino.

Partecipazione di minimo 18 bambini per classe. Per gruppi classi inferiori a quelli indicati richiedere un preventivo specifico.

MODULO 2

Laboratorio Pratico – “LA CARTA RICICLATA E L’ORSETTO CRESCIONE”

TEMI TRATTATI: Il riciclo e il riuso di materiali di ampio uso quotidiano. Per sensibilizzare gli studenti sul corretto riciclo e riuso di materiali, utilizzando una modalità educativa basata su un aspetto ludico, attraverso un laboratorio pratico ed esperienziale.

LOCALITA’ PREVISTA: Scuola

ATTIVITA’ PREVISTA: I bambini saranno coinvolti in laboratori pratici per comprendere al meglio il concetto del riciclo e del riuso. Breve introduzione sul ciclo e il riciclo della carta.

Laboratorio della carta riciclata: dal macero al foglio di carta (1 foglio ogni 2 bambini) e scheda didattica.

Laboratorio artistico: l’Orsetto Crescione, realizzazione di un pupazzo con materiale di recupero e semi di prato che, una volta germogliati, faranno spuntare i capelli al pupazzo (1 per bambino).

TEMPISTICHE: 2 ore (una classe)

CONSIGLIATO: primo ciclo e secondo ciclo primaria

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: 1 classe € 12,00 a bambino – 2 classi € 9,50 a bambino – 3 classi € 8,50 a bambino.

Partecipazione di minimo 18 bambini per classe. Per gruppi classi inferiori a quelli indicati richiedere un preventivo specifico.

MODULO 2a

Laboratorio pratico – “LA CARTA RICICLATA”

TEMI TRATTATI: Il riciclo e il riuso di materiali di ampio uso quotidiano. Per sensibilizzare gli studenti sul corretto riciclo, utilizzando una modalità educativa basata su un aspetto ludico, attraverso un laboratorio pratico ed esperienziale.

LOCALITA’ PREVISTA: Scuola

ATTIVITA’ PREVISTA: I bambini saranno coinvolti in un laboratorio pratico per comprendere al meglio il concetto del riciclo e del riuso. Breve introduzione sul ciclo e il riciclo della carta.

Laboratorio della carta riciclata: dal macero al foglio di carta (1 foglio ogni 2 bambini) e scheda didattica.

TEMPISTICHE: 1 ora (una classe)

CONSIGLIATO: scuola dell’infanzia, primo e secondo ciclo primaria

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: 2 classi € 7,00 a bambino – 3 classi € 6,00 a bambino – 4 classi € 5,00 a bambino – 5 classi € 4,00.

Partecipazione di minimo 36 bambini per due classi. Per gruppi classi inferiori a quelli indicati richiedere un preventivo specifico.

MODULO 2b

Laboratorio Pratico – “L’ORSETTO CRESCIONE”

TEMI TRATTATI: Il riciclo e il riuso di materiali di ampio uso quotidiano. Per sensibilizzare gli studenti sul corretto riciclo, utilizzando una modalità educativa basata su un aspetto ludico, attraverso un laboratorio pratico ed esperienziale.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola

ATTIVITA' PREVISTA: l'Orsetto Crescione, realizzazione di un pupazzo con materiale di recupero e semi di prato che, una volta germogliati, faranno spuntare i capelli al pupazzo (1 per bambino).

TEMPISTICHE: 1 ora (una classe)

CONSIGLIATO: primo e secondo ciclo primaria

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: 2 classi € 7,00 a bambino – 3 classi € 6,00 a bambino – 4 classi € 5,00 a bambino - 5 classi € 4,00 a bambino.

Partecipazione di minimo 36 bambini per due classi. Per gruppi classi inferiori a quelli indicati richiedere un preventivo specifico.

MODULO 3

Incontro in aula – “VIAGGIO NELL’ENERGIA”

TEMI TRATTATI : le fonti energetiche nella storia passando attraverso le rivoluzioni industriali, l'effetto serra e il surriscaldamento globale, il Protocollo di Kyoto, le energie rinnovabili e il perché della loro importanza nel nostro secolo. Per sensibilizzare gli studenti sulle energie rinnovabili e il perché della loro importanza nel nostro secolo.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola

ATTIVITA' PREVISTA: Incontro in aula con proiezione ricca di animazioni e campionario di materiali riciclabili e non, per scoprire i benefici della raccolta differenziata. In quale cassonetto si buttano i vari rifiuti che vengono prodotti quotidianamente a casa e a scuola, qual è la seconda vita dei rifiuti e quali sono le buone pratiche per il riciclo e il riuso dei rifiuti domestici. Gioco della Raccolta differenziata. Esempi pratici di come si possono Recuperare e Riusare i “rifiuti” domestici. Costruzione di un veicolo alimentato con un pannello fotovoltaico che verrà donato alla classe. Scheda didattica.

TEMPISTICHE: 2 ore (una classe)

CONSIGLIATO: primo e secondo ciclo primaria – secondaria di primo grado

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: 1 classe € 10,00 a bambino – 2 classi € 7,50 a bambino – 3 classi € 6,50 a bambino.

Partecipazione di minimo 18 bambini per classe. Per gruppi classi inferiori a quelli indicati richiedere un preventivo specifico.

MODULO 4a - INFANZIA

Incontro circolare in aula – “AMBIENTE E ALIMENTAZIONE”

TEMI TRATTATI : agricoltura sostenibile e corretta alimentazione. Per sensibilizzare gli studenti sul concetto di agricoltura sostenibile, conoscere e riconoscere frutta e verdura, la loro stagionalità e una corretta alimentazione.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola

ATTIVITA' PREVISTA: conosciamo le verdure: frutti e verdure racconteranno ai bambini il loro aspetto esteriore, i loro colori e profumi, le loro proprietà nutritive e la loro stagione preferita.

Osservazione di verdure di stagione e non, osservazione di un modellino di una serra. Modellino con il quale i bambini potranno interagire per spiegare l'agricoltura a km 0.

Gioco a squadre (tipo gioco dell'oca) per spiegare il concetto della stagionalità.

Gioco “MANGIO CON GLI OCCHI O CON LA BOCCA?”: assaggio-bendato gustativo di alcune verdure per imparare a riconoscere gli alimenti e per scoprire come a volte la vista interferisca con il gusto.

Scheda didattica.

TEMPISTICHE: 1 ora (una classe)

CONSIGLIATO: scuola dell'infanzia

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: 2 classi € 5,00 a bambino – 3 classi € 3,00 a bambino.

Partecipazione di minimo 36 bambini per classe. Per gruppi classi inferiori a quelli indicati richiedere un preventivo specifico.

MODULO 4b – PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Incontro circolare in aula – “AMBIENTE E ALIMENTAZIONE”

TEMI TRATTATI : agricoltura sostenibile e corretta alimentazione. Per sensibilizzare gli studenti sul concetto di agricoltura sostenibile, conoscere e riconoscere frutta e verdura, la loro stagionalità e una corretta alimentazione.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola

ATTIVITA' PREVISTA: Incontro in classe con proiezione animata, modellini (sviluppo seme, agricoltura a km 0, serra), reperti e giochi per scoprire il legame tra alimentazione e ambiente, che cosa vuol dire agricoltura sostenibile e agricoltura a km 0, come nasce e si sviluppa un seme. Gioco a squadre per scoprire la stagionalità della frutta e verdura. Gioco finale “MANGIO CON GLI OCCHI O CON LA BOCCA?”: assaggio –bendato gustativo di frutta e verdura per imparare a riconoscere gli alimenti e per scoprire come a volte la vista interferisca con il gusto.

TEMPISTICHE: 2 ore (una classe)

CONSIGLIATO: primo e secondo ciclo primaria – secondaria di primo grado

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: 1 classe € 10,00 a bambino – 2 classi € 7,50 a bambino - 3 classi € 6,50 a bambino.

Partecipazione di minimo 18 bambini per classe. Per gruppi classi inferiori a quelli indicati richiedere un preventivo specifico.

MODULO 5

Uscita didattica – “APIARIO DIDATTICO”

TEMI TRATTATI: conoscenza delle api e la loro importanza per l'ambiente, conoscere il mestiere dell'apicoltore e i prodotti apistici.

LOCALITA' PREVISTA: Azienda Agricola Colline di Veio (La Storta - Roma)

ATTIVITA' PREVISTA: lezione circolare su: biologia e morfologia delle api, differenza tra ape, vespe e sirfidi, la società delle api, riconoscimento delle api.

Visita in apiario con tutine da apicoltore e paratie protettive (oppure osservazione arnia didattica)

Scheda didattica: la società delle api;

Gioco didattico e assaggio del miele;

Laboratorio di smielatura.

TEMPISTICHE: 1 giornata - ½ giornata

CONSIGLIATO: scuola infanzia - primo e secondo ciclo primaria – secondaria di primo grado

QUOTA DI PARTECIPAZIONE:

da 20 a 24 bambini ½ giornata € 10,00 a bambino – 1 giornata € 12,00 a bambino

da 25 a 34 bambini ½ giornata € 9,00 a bambino – 1 giornata € 11,00 a bambino

da 35 a 50 bambini ½ giornata € 8,00 a bambino – 1 giornata € 10,00 a bambino

oltre 50 bambini ½ giornata € 7,00 a bambino – 1 giornata € 9,00 a bambino

MODULO 6

Laboratorio didattico – “L’APE “CERA” E LA SUA CANDELA”

TEMI TRATTATI: La società delle api e i prodotti apistici.

LOCALITA' PREVISTA: scuola

ATTIVITA' PREVISTA: breve presentazione della famiglia delle api: operaia, regina e fuco (modellino dall'uovo all'ape – marionette di operaia, fuco, regina) – i lavori delle operaie – breve presentazione dei prodotti delle api. Laboratorio pratico: realizziamo una candela (altezza 10 cm circa) con i fogli cerei.

TEMPISTICHE: 2 ore (a classe)

CONSIGLIATO: scuola infanzia (consigliato)- primo e secondo ciclo primaria

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: : 1 classe € 12,00 a bambino – 2 classi € 9,50 a bambino – 3 classi € 8,50 a bambino

MODULO 1 + MODULO 2

Incontro circolare in aula +laboratorio pratico

TEMPISTICHE: 2 ore + 2 ore

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: 1 classe € 20,00 a bambino – 2 classi € 15,00 a bambino – 3 classi € 13,00 a bambino.

Partecipazione di minimo 18 bambini per classe. Per gruppi classi inferiori a quelli indicati richiedere un preventivo specifico.

2 MODULI

Incontro circolare in aula

TEMPISTICHE: 2 ore + 2 ore

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: 1 classe € 18,00 a bambino – 2 classi € 13,50 a bambino – 3 classi € 11,50 a bambino.

Partecipazione di minimo 18 bambini per classe. Per gruppi classi inferiori a quelli indicati richiedere un preventivo specifico.

MODULO 5 + MODULO 6

Uscita didattica + laboratorio pratico

TEMPISTICHE: 1 giornata o ½ giornata + 2 ore a scuola

10% sconto sulla quota dell'uscita didattica

STORIA E ARCHEOLOGIA DEL TERRITORIO

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE – GENS 2.0 – GERCACULTURA

“SUGLI ANTICHI PASSI NEL PARCO DI VEIO”

Presentazione del soggetto proponente

L'Associazione Archeoclub d'Italia di Formello, è una associazione no-profit formata da archeologi e storici dell'arte esperti nella didattica e nella progettazione di percorsi educativi; nasce a Formello nel 1979 e negli anni conduce innumerevoli attività culturali e didattiche collegate a visite guidate nel territorio di Veio, rivolte a giovani e adulti e, in particolare, al mondo della scuola.

Per attività didattiche e formative di educazione ambientale su temi storici e archeologici collabora fin dalla loro istituzione con il Parco Regionale di Veio e poi con il Museo dell'Agro Veientano di Formello.

Il progetto “Sugli Antichi passi nel Parco di Veio” intende contribuire all'offerta formativa delle scuole, con laboratori in classe e visite guidate sul campo, calibrati sulle esigenze didattiche delle varie classi, aventi l'obiettivo di favorire la comprensione del rapporto uomo-ambiente nel territorio storicamente conosciuto come “AGER VEIENS”, oggi incluso nel Parco di Veio.

Attraverso la conoscenza delle testimonianze materiali e immateriali localmente esistenti, riferibili alle civiltà del passato, ma giungendo fino alle trasformazioni del secondo dopoguerra. Gli alunni delle diverse classi scolastiche saranno resi capaci di ricostruire l'identità storica e culturale dei luoghi nei quali vivono.

Il progetto comprende vari moduli didattici, costituenti ciascuno una unità didattica completa articolata in 2 o 3 incontri, diversificati per tematiche e contenuti, tarati sui programmi scolastici in vigore per le diverse classi della scuola primaria e secondaria I grado e II grado.

MODULO 1

“LA PREISTORIA DEL PARCO DI VEIO”

TEMI TRATTATI: Sintesi dell'evoluzione geologica del territorio del Parco: il vulcano di Sacrofano, eruzioni, materiali, alternanze climatiche. Giacimenti paleontologici, Riano, via Flaminia/Due Ponti, Acqua Traversa. La fauna fossile: molluschi, conchiglie, vertebrati, mammiferi. Le attività umane di sopravvivenza: la scheggiatura degli strumenti litici, l'accensione del fuoco. Espressioni figurative preistoriche.

Visita didattica al Museo Paleontologico dell'Università “La Sapienza”

LOCALITA' PREVISTA: Scuola e visita al Museo

ATTIVITA' PREVISTA: in classe incontro propedeutico con proiezione di immagini come introduzione alla geologia e alla storia: l'ambiente naturale nelle varie epoche.

Laboratorio della preistoria (accensione del fuoco, scheggiatura degli strumenti litici, creazione di “segni artistici” (pittura a dita, a spruzzo a silhouette e a tratto).

Verrà fornito materiale didattico.

Colori, fogli e materiale di consumo a cura della scuola.

visita guidata: ha l'obiettivo di avvicinare i ragazzi al territorio guidandoli nella conoscenza dei siti archeologici approfondendo le conoscenze acquisite utilizzando il metodo di “imparo osservando”.

TEMPISTICHE: 1 ora lezione in classe;

2 ore laboratorio della preistoria;

2 ore visita guidata al museo.

CONSIGLIATO: III^a classe della scuola primaria

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 8,50 a bambino minimo 3 classi

MODULO 2

“VEIO, LA CITTA' DEGLI ETRUSCHI E I SUOI SPAZI”

TEMI TRATTATI: Archeologia/etruscologia, storia e leggende. Veio e il mondo etrusco, con particolare attenzione alla distinzione, caratteristica delle città antiche, tra lo spazio urbano, lo spazio sacro e lo spazio funerario

Visita didattica all'area sacra di Veio-Portonaccio, presso Isola Farnese e breve escursione nella vicina area urbana della grande città etrusca; una tomba dipinta.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola e visita all'Area Archeologica di Veio: Santuario di Portonaccio e Tomba dipinta delle Anatre o dei Leoni Ruggenti (a scelta).

ATTIVITA' PREVISTA: in classe con proiezione di immagini come introduzione storico-archeologica sulla topografia della città di Veio (area e sviluppo dell'abitato, mura, necropoli, viabilità, aree sacre), l'ambiente naturale che la circonda e la storia (dalle origini alla conquista da parte di Roma). Successiva verifica attraverso schede.

Visita didattica: sito archeologico di Veio. Visita dell'area archeologica del tempio di Apollo, con informazioni sulla religione, le divinità e i riti che si svolgevano nei luoghi di culto, con particolare attenzione per il santuario di Portonaccio stesso e i miti ad esso collegati. Visita a una tomba dipinta. Verrà fornito materiale didattico.

Laboratorio dell'archeologo: attività di osservazione guidata del luogo, alla ricerca dei segni lasciati dagli antichi abitanti, e di orientamento mediante strumenti idonei (schede, bussola, mappa semplificata...).

TEMPISTICHE: 1 ora lezione in classe;

visita guidata intera mattinata.

CONSIGLIATO: IV classe della scuola primaria

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 7,00 a bambino minimo 3 classi

MODULO 2 ampliato

Sei i docenti desiderano un ampliamento dell'esperienza possono aggiungere:

- Visita al nuovo allestimento del Museo dell'Agro Veientano di Formello;

oppure

- Laboratorio in classe: la vita quotidiana di un ragazzo etrusco e la scrittura

QUOTA DI PARTECIPAZIONE AL MODULO AMPLIATO: € 8,50 a bambino minimo 3 classi

MODULO 3

"LA PRESTIGIOSA RESIDENZA DI UN'IMPERATRICE ROMANA: LA VILLA DI LIVIA"

TEMI TRATTATI: storia e archeologia classica. L'età Augustea: il personaggio storico di Livia Drusilla, moglie dell'imperatore Ottaviano Augusto. Le caratteristiche specifiche delle abitazioni romane e delle tecniche edilizie, con particolare attenzione alla domus e alla villa.

Visita didattica: "La Villa di Livia a Prima Porta"

LOCALITA' PREVISTA: Scuola e visita alla Villa di Livia

ATTIVITA' PREVISTA: in classe dopo l'introduzione sul contesto storico dell'età Augustea, vengono presentate le diverse tipologie di abitazioni romane di età imperiale, correlate alla vita quotidiana delle diverse classi sociali, e le tecniche edilizie e decorative. Mediante l'ausilio di immagini e mezzi multimediali vengono visualizzati i vari ambienti della casa e gli elementi decorativi e funzionali delle abitazioni stesse. Schede didattiche predisposte supportano l'acquisizione di cognizioni.

Visita didattica: sito archeologico della Villa di Livia a Prima Porta si osserverà la villa romana con i suoi spazi, dedicati a funzioni diverse, e si faranno confronti tra le nozioni acquisite in precedenza e la realtà dei manufatti visibili nel sito e nell'antiquarium (strutture murarie, ambienti termali e apparati decorativi, affreschi, mosaici, murature...). Verrà fornito materiale didattico.

Laboratorio dell'archeologo: attività di osservazione guidata del luogo, alla ricerca dei segni lasciati dagli antichi abitanti, e di orientamento mediante strumenti idonei (schede, bussola, mappa semplificata...).

TEMPISTICHE: 1 ora lezione in classe

2 ore visita guidata.

CONSIGLIATO: V classe della scuola primaria

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 7,00 a bambino minimo 3 classi

MODULO 3 ampliato

A scelta dei docenti, ampliamento dell'esperienza con un successivo:

- itinerario di visita all'Arco di Malborghetto, monumento romano di tarda età imperiale.

oppure

- Laboratorio in classe: di ceramica, o di mosaico, o di fotografia.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE AL MODULO AMPLIATO: € 8,50 a bambino minimo 3

MODULO 4

"L'ARCO DI MALBORGHETTO: 2000 ANNI DI STORIA"

TEMI TRATTATI: geografia, storia e indagine archeologica. Il ruolo della Via Flaminia come asse portante dello sviluppo del territorio fin dall'antichità. Le tecniche costruttive romane. L'imperatore Costantino e la diffusione del Cristianesimo nel mondo romano. Esplorazione delle testimonianze archeologiche interne al monumento, che ne mostrano l'evoluzione della funzione nella storia: da arco celebrativo, a chiesa, a fortezza a ricovero per i viaggiatori.

Visita didattica: "L'Arco di Malborghetto sulla Via Flaminia", il contesto ambientale e l'edificio/museo.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola e visita all'Arco di Malborghetto (via Flaminia, km 19,900 presso la stazione di Sacrofano)

ATTIVITA' PREVISTA: in classe introduzione storico-archeologica, supportata da audiovisivo, sulla topografia del territorio percorso dalla via Flaminia e sui centri storici circostanti. Presentazione del monumento e indagine sulle trasformazioni nel tempo. Illustrazione della figura dell'Imperatore Costantino e del suo possibile collegamento al monumento in questione. Uso di schede didattiche predisposte.

visita didattica: sito archeologico di Malborghetto si esplorerà l'area archeologica (i basolati della via Flaminia, la collina prospiciente la Valle del Tevere, l'edificio dall'esterno) e raccolta di "indizi". Visita all'interno dell'Arco e osservazione degli ambienti e del materiale esposto. Reportage fotografico. Verrà fornito materiale didattico.

Laboratorio dell'archeologo: attività di osservazione guidata del luogo, alla ricerca dei segni lasciati dalle vicende storiche, e compilazione/implementazione di una "striscia del tempo" relativa al monumento.

TEMPISTICHE: 1 ora lezione in classe

visita guidata intera mattinata.

CONSIGLIATO: V classe della scuola primaria – I^a classe della scuola secondaria di I grado

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 7,00 a bambino/studente minimo 3 classi

MODULO 5

"PELLEGRINI NELLA VALLE DEL SORBO: LA VIA FRANCIGENA NEL PARCO DI VEIO"

TEMI TRATTATI: geografia, storia e religiosità nel medioevo, leggende, tecnologia. La viabilità del territorio dall'antichità al mondo contemporaneo. Il viaggio e il pellegrinaggio. Il pellegrino "francigeno" in cammino verso Roma. I mulini ad acqua e lo sfruttamento dell'energia idraulica.

Visita didattica: escursione a piedi per un tratto della Via Francigena, dalle Valli del Sorbo presso Formello fino al Santuario della Madonna del Sorbo. Al ritorno prolungamento fino all'impianto del mulino ad acqua seicentesco.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola e visita didattica sulla via Francigena nella Valle del Sorbo

ATTIVITA' PREVISTA: in classe proiezione di immagini per descrivere i percorsi di pellegrinaggio. Osservazione guidata in merito alle modalità di "pellegrinaggio" nel Medioevo, e di "viaggio" nel mondo contemporaneo. Indagine attraverso fonti scritte, visive e iconografiche sul personaggio del "pellegrino". Successiva elaborazione di schede.

Escursione naturalistica e visita al Santuario del Sorbo. Reportage fotografico. Osservazione dell'ambiente naturale, individuazione del percorso sulla mappa e riconoscimento di elementi botanici. Visita al Santuario di S. Maria del Sorbo: collegamenti alla storia (Signoria degli Orsini...) e alle tradizioni religiose locali (la leggenda della guarigione miracolosa del pastorello) Visita all'impianto del mulino ad acqua: le innovazioni tecnologiche del medioevo.

Verrà fornito materiale didattico.

Laboratorio dello storico: attività di osservazione guidata del luogo, alla ricerca dei segni lasciati dalla storia, e compilazione/implementazione di una "striscia del tempo" relativa al monumento. Stesura di testi narrativi. Elaborazione di documentazione fotografica/grafica.

TEMPISTICHE: 1 ora lezione in classe

3 ore visita guidata.

CONSIGLIATO: I^a classe della scuola secondaria di I grado

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 7,00 a studente minimo 3 classi

MODULO 5 ampliato

Su richiesta dei docenti il modulo può impegnare l'intera giornata, con un ampliamento dedicato all'osservazione del contesto naturalistico e paesaggistico del bosco e della valle

- Intera giornata dedicata all'osservazione degli elementi sopra descritti nel contesto naturalistico e paesaggistico.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE AL MODULO AMPLIATO: € 8,50 a bambino minimo 3 classi

MODULO 6

"IL RECUPERO DI UN ANTICO BORGO: FORMELLO"

TEMI TRATTATI: storia medievale e moderna, arte, scienze. L'aspetto di un borgo di origine medievale e gli interventi di recupero e conservazione recenti: il Palazzo baronale e il suo restauro, il Museo dell'Agro Veientano, l'ostello della gioventù e la Biblioteca, le mura di difesa del borgo, la chiesa di San Lorenzo e la meridiana "a camera oscura", il restauro degli affreschi in corso nella chiesa di San Michela Arcangelo. Visita didattica: del borgo, e incontro con funzionari e operatori: direttore del Museo, bibliotecario, curatore dell'ostello della gioventù, restauratrice degli affreschi.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola e visita borgo di Formello

ATTIVITA' PREVISTA: in classe con proiezioni di immagini come introduzione storica sulla topografia del Centro Storico (area e sviluppo dell'abitato, mura, viabilità, monumenti significativi). Testimonianze orali e visive. Successiva compilazione di schede.

Escursione di studio come sopra detto, osservazione dei monumenti del passato, interviste.

Laboratorio del sociologo: attività di osservazione guidata del luogo, alla ricerca dei segni della vita quotidiana degli abitanti, e raccolta di dati su schede predisposte; documentazione fotografica/grafica.

A scuola - laboratorio del reporter: raccolta dati ed elaborazione di una relazione multimediale.

Verrà fornito materiale didattico.

TEMPISTICHE: 1 ora incontro in classe

2 ore escursione di studio;

2 ore rielaborazione/laboratorio in classe

CONSIGLIATO: II e III classe della scuola secondaria di I grado

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 8,50 a studente minimo 3 classi

MODULO 7

"FEUDATARI E CASTELLI NEL PARCO DI VEIO"

TEMI TRATTATI: storia medievale e moderna. Le cause storiche che hanno determinato l'origine di torri e castelli; la nascita dei castelli e dei borghi nel territorio del Parco di Veio e le grandi famiglie baronali. La vita quotidiana nel borgo.

Varie opportunità di visite didattiche da scegliere d'intesa con i docenti delle classi:

- Malborghetto e Sacrofano (centro storico);
- Castelnuovo di Porto (Centro Storico, Palazzo Colonna);
- Borgo di Formello e Borgo di Isola Farnese (Palazzi Baronali e centri storici);
- Formello, Villa Chigi e catacomba cristiana di Monte Stallone;

LOCALITA' PREVISTA: Scuola e visita didattica nel territorio del Parco a scelta degli insegnanti

ATTIVITA' PREVISTA: in classe con proiezioni di immagini come introduzione storica sulla topografia dei diversi Centri Storici (area e sviluppo dell'abitato, mura, viabilità, monumenti significativi), l'ambiente naturale che li circonda e la storia. Raccolta di testimonianze orali e visive, relative alla vita nei borghi storici. Successiva compilazione di schede.

Escursione di studio in uno dei siti sopra elencati con l'opportunità di approfondire tutti i temi precedentemente trattati, e osservazione dei monumenti del passato. Verrà fornito materiale didattico.

Laboratorio del sociologo: attività di osservazione guidata del luogo, alla ricerca dei segni della vita quotidiana degli abitanti, e raccolta di dati su schede predisposte; Elaborazione di documentazione fotografica/grafica.

TEMPISTICHE: 1 ora incontro in classe

3 ore escursione di studio.

CONSIGLIATO: II e III classe della scuola secondaria di I grado

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 7,00 a studente minimo 3 classi

MODULO 8

“DALL’ECONOMIA AGRICOLA ALL’URBANIZZAZIONE”

TEMI TRATTATI: storia moderna. Le cause storiche che hanno determinato la trasformazione dell’economia del territorio. La vita quotidiana e l’ambiente nel XX secolo. L’ambiente familiare, le risorse economiche. I segni sul territorio dell’organizzazione preindustriale: fattorie, fabbricati di uso agricolo, recinzioni di proprietà, attività produttive, viabilità maggiore e secondaria. La riforma fondiaria degli anni 50’. La speculazione edilizia, la salvaguardia dell’ambiente. I segni del passato nella tradizione orale: toponimi, espressioni idiomatiche, meticcio linguistico.

Varie opportunità di visite didattiche da scegliere d’intesa con i docenti delle classi:

- Nel XV Municipio: Parco Volusia, Valle della Crescenza, Inviolatella, Torri Semaforiche (Torraccia, Merluzza, Olgiata, Castelluccia) “Ospedaletti”, Cappelle (della Visione, della Giustiniana), Locande e Stazioni di Posta (della Storta, del Fosso, di Pisciacavallo...), Ville Ottocentesche (Manzoni, VI Miglio...) ecc.
- Nei singoli Comuni: strade rurali, fattorie, casali dell’Ente Maremma (ad esempio il Casolare 311 nella campagna di Formello), essiccatoi, frantoi, segni di antiche attività produttive (cave, fornaci, mulini...), macere (recinzioni di fondi), colombari ecc.

LOCALITA’ PREVISTA: Scuola e visita didattica nel territorio del Parco

ATTIVITA’ PREVISTA: in classe con proiezioni di immagini come introduzione storica; ricerca topografica; anagrafe del contesto-classe. Raccolta di testimonianze orali e visive, relative alla vita nel XIX e XX secolo, nel territorio e/o nei luoghi di provenienza degli avi. Successiva compilazione di schede.

Escursione di studio in uno dei siti sopra elencati con l’opportunità di approfondire tutti i temi precedentemente trattati, e osservazione dei monumenti del passato. Verrà fornito materiale didattico.

Elaborazione di un documento per uso social.

Verrà fornito materiale didattico.

Laboratorio del sociologo: attività di osservazione guidata del luogo, alla ricerca dei segni della vita quotidiana degli abitanti, e raccolta di dati su schede predisposte;

Elaborazione di documentazione fotografica/grafica.

TEMPISTICHE: 1 ora incontro in classe

3 ore di escursione di studio.

CONSIGLIATO: III classe della scuola secondaria di I grado.

E’ possibile applicare il modulo anche alla classe I della scuola superiore, dando agli studenti maggiore autonomia nella ricerca topografica e documentaria nel territorio di residenza.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 7,00 a studente minimo 3 classi

MODULO 9

"IL CIELO SULLA TERRA: QUANDO NON C'ERA HUBBLE"

TEMI TRATTATI: storia moderna, arte, letteratura, astronomia. Cielo e Terra, distanti ma vicini: un insieme di incontri dove leggende e fantasie vengono lette alla luce della realtà scientifica. Il racconto della necessità umana di trasferire il Cielo su piani di comprensione diversi, con metodologie e strumenti differenti e allo stesso tempo legati tra loro: arte, architettura, letteratura, religione, ma anche vita quotidiana ed economia. L'avventura millenaria della costante appropriazione umana del Cielo: trasferito su un piano tangibile, materiale, ricchissimo di significati e atto da una parte a spiegare le vicende umane, dall'altro a indirizzare l'operato dell'uomo.

Introduzione all'utilizzo dei telescopi, propedeutica alla visita (libera) degli studenti al nuovo planetario.

Escursione notturna (o serale se d'inverno) dedicata all'osservazione astronomica, con telescopi.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola e visita didattica nel territorio del Parco

ATTIVITA' PREVISTA: in classe con proiezioni di immagini come introduzione storica e relazione di esperto.

Escursione di studio per l'osservazione astronomica sul campo, nel territorio di Veio.

Verranno messi a disposizione i telescopi elettronici e sarà fornito materiale didattico.

TEMPISTICHE: 2 ore incontro in classe

2 ore escursione di studio.

CONSIGLIATO: qualsiasi classe della scuola superiore di II grado

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 9,00 a studente minimo 3 classi

MODULO N. 10

"ANNO 396 a.C.: LA FINE DI VEIO"

TEMI TRATTATI: storia e leggenda, archeologia/etruscologia. Vincitori e vinti: Romani e Etruschi. La riflessione degli autori latini sul destino di una grande potenza. Veio e la religiosità etrusca. L'area sacra del Santuario di Apollo, presso Veio.

visita guidata "teatralizzata" all'area del Santuario etrusco di Veio/Portonaccio, presso Isola Farnese.

LOCALITA' PREVISTA: area archeologica di Veio

ATTIVITA' PREVISTA: il gruppo di studenti, opportunamente responsabilizzati durante l'incontro preliminare a scuola, si inoltra nell'area archeologica e incontra attori professionisti che fanno loro da guida, conducendoli attraverso i monumenti archeologici ed evocando, con le parole degli autori classici (tradotti: Livio, Tacito, Svetonio, Virgilio, Orazio... e altri) le vicende storiche che hanno portato alla lunghissima contesa da Roma e Veio, fino all'assedio decennale e alla sua caduta in mano romana.

L'organizzazione dell'evento, che nelle precedenti edizioni ha incontrato un ampio favore del pubblico, prevede un incontro propedeutico di informazione ai docenti relativamente ai materiali letterari che saranno recitati dagli attori, al fine di meglio preparare gli studenti all'esperienza dell'ascolto.

LOCALITA' PREVISTA: visita guidata "teatralizzata" nel territorio del Parco

TEMPISTICHE: 1 ora e 30'

CONSIGLIATO: scuola superiore di II grado (specificatamente i Licei)

Opportunamente calibrata la visita guidata "teatralizzata" può essere adattata anche alla scuola primaria di I° grado

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 10,00 a studente minimo 4 classi

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE – GENS 2.0 “CERCACULTURA”

“OSSERVARE, ESPLORARE, CRESCERE: RICOSTRUIRE LA STORIA NEL PARCO DI VEIO”

Presentazione del soggetto proponente

L'Associazione “Amici del Museo dell'Agro Veientano”, composta da professionisti archeologi e storici dell'arte esperti nella didattica e nella progettazione di percorsi educativi, nasce nel 2012 e matura anni di collaborazione con il Museo dell'Agro Veientano e il Comune di Formello esperienza nella gestione degli spazi museali, delle visite guidate del territorio, di eventi e conferenze culturali, nella didattica e nei laboratori per le scuole (Progetto “Crescere a Formello”). Gestisce i servizi museali e didattici del Museo dell'Agro Veientano da marzo 2017.

Il progetto intende contribuire all'offerta formativa delle scuole, con percorsi, laboratori didattici e si rivolge alle scuola d'infanzia, primaria e secondaria di I grado.

Le attività saranno divise in: una lezione in classe con supporto di immagini e schede didattiche di preparazione alla visita guidata nella quale si focalizzeranno le tematiche trattate a scuola. Attraverso l'eventuale laboratorio si potrà verificare l'acquisizione delle nozioni acquisite e sviluppare attività manuali, creatività e collaborazione nel lavoro di gruppo.

MODULO 1

“LA TERRA CI RACCONTA...”

TEMI TRATTATI: incontro preliminare in classe durante il quale i bambini, attraverso l'ascolto di un racconto vengono introdotti in modo graduale al “concetto di passato”. Con l'ausilio di alcune immagini si presenta “l'archeologia” in modo ludico e divertente.

Visita didattica al Museo dell'Agro Veientano dove i piccoli esploratori, guidati dall'operatore didattico, scoprono e prendono confidenza con il nuovo ambiente e con i reperti antichi.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola e Museo dell'Agro Veientano

ATTIVITA' PREVISTA: l'incontro in classe, della durata di 1 ora, sarà utilizzato per introdurre l'argomento, stimolare l'interesse degli alunni e motivarli alla visita guidata mediante la formazione di preconcoscenze e l'introduzione del percorso selezionato in base al tema della proposta scelta. Si utilizzerà materiale didattico, presentazione in power point, schede informative e didattiche.

La visita guidata ha l'obiettivo di avvicinare i ragazzi al territorio guidandoli nella conoscenza dei siti archeologici approfondendo le conoscenze acquisite utilizzando il metodo di “imparo osservando”.

TEMPISTICHE: 1 ora in classe – 4 ore visita guidata al Museo dell'Agro Veientano

CONSIGLIATO: scuola dell'infanzia

QUOTA DI PARTECIPAZIONE A BAMBINO: € 6,00 incontro in classe + visita guidata al Museo minimo 20 alunni

MODULO 2

"TI PRESENTO.... L'ARCHEOLOGO"

TEMI TRATTATI: nella lezione preliminare in classe viene presentato il mestiere dell'archeologo dalla studio delle fonti alla ricerca sul campo, e viene illustrato il metodo di "scavo per strati". Attraverso i concetti temporali del "prima" e del "dopo" i ragazzi affronteranno un viaggio a ritroso nel tempo.

Visita didattica al Museo dell'Agro Veientano dove gli alunni, guidati dall'operatore didattico, si caleranno nelle vesti di un archeologo che osserva e interroga i reperti per ricostruire il passato. I ragazzi seguiranno le vicende del "reperto archeologico" dalla scoperta, alla catalogazione, alla fase di musealizzazione con la preparazione delle didascalie per i cartellini destinati alle vetrine museali.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola e Museo dell'Agro Veientano

ATTIVITA' PREVISTA: l'incontro in classe, della durata di 1 ora, sarà utilizzato per introdurre l'argomento, stimolare l'interesse degli alunni e motivarli alla visita guidata mediante la formazione di preconoscenze e l'introduzione del percorso selezionato in base al tema della proposta scelta. Si utilizzerà materiale didattico, presentazione in power point, schede informative e didattiche.

La visita guidata ha l'obiettivo di avvicinare i ragazzi al territorio guidandoli nella conoscenza dei siti archeologici approfondendo le conoscenze acquisite utilizzando il metodo di "imparo osservando"

TEMPISTICHE: 1 ora in classe – 3 ore visita guidata al Museo dell'Agro Veientano

CONSIGLIATO: scuola primaria I e II classe

QUOTA DI PARTECIPAZIONE A BAMBINO: € 6,00 incontro in classe + visita guidata al Museo minimo 3 classi

MODULO 3

"CONOSCIAMO I NOSTRI ANTENATI"

TEMI TRATTATI: incontro preliminare in classe per guidare i ragazzi alla scoperta di ciò che c'era prima dell'uomo e del processo evolutivo che ha reso possibile la nostra esistenza sulla terra. Affrontando il periodo preistorico e l'evoluzione dell'uomo si metterà a fuoco la vita dell'uomo preistorico.

Laboratorio di Archeologia sperimentale (presso l'istituto scolastico) che porterà i ragazzi indietro nel tempo per scoprire e sperimentare l'uso di tecnologie preistoriche e realizzazione di un vasetto con le tecniche e le decorazioni tipiche del neolitico o una pittura "rupestre"

LOCALITA' PREVISTA: Scuola

ATTIVITA' PREVISTA: l'incontro in classe, della durata di 1 ora, sarà utilizzato per introdurre l'argomento, stimolare l'interesse degli alunni e motivarli alla visita guidata mediante la formazione di preconoscenze e l'introduzione del percorso selezionato in base al tema della proposta scelta. Si utilizzerà materiale didattico, presentazione in power point, schede informative e didattiche.

L'esperienza laboratoriale (attività grafiche, manipolative, pittoriche) ha lo scopo di verificare che le nozioni acquisite rimangono impresse nello studente e soprattutto rappresenta un incentivo alla manualità, creatività e alla collaborazione nel lavoro di gruppo.

TEMPISTICHE: 1 ora in classe – 2 ore laboratorio esperienziale

CONSIGLIATO: scuola primaria III classe

QUOTA DI PARTECIPAZIONE A BAMBINO: € 7,00 incontro in classe + laboratorio minimo 3 classi

MODULO 4

"VEIO: LA CASA DEI VIVI, LA CASA DEI MORTI, LA CASA DEGLI DEI"

TEMI TRATTATI: nell'incontro preliminare in classe viene prevista una introduzione storico archeologica e topografica della città di Veio e dell'ambiente naturale che la circonda. Sarà delineata la sua storia dalle origini alla conquista da parte di Roma. Si porrà particolare attenzione alla distinzione degli spazi della socialità: spazio ambiente domestico, spazio funerario e spazio sacro.

Visita didattica al Museo dell'Agro Veientano dove si potranno ricostruire i vari contesti noti della città: la capanna, la casa-torre, le tombe monumentali, i luoghi di culto. Il percorso si conclude all'interno delle sale del Museo con una attività laboratoriale: "Scriviamo come gli etruschi"

LOCALITA' PREVISTA: Scuola e Museo dell'Agro Veientano

ATTIVITA' PREVISTA: l'incontro in classe, della durata di 1 ora, sarà utilizzato per introdurre l'argomento, stimolare l'interesse degli alunni e motivarli alla visita guidata mediante la formazione di preconcordanze e l'introduzione del percorso selezionato in base al tema della proposta scelta. Si utilizzerà materiale didattico, presentazione in power point, schede informative e didattiche.

La visita guidata ha l'obiettivo di avvicinare i ragazzi al territorio guidandoli nella conoscenza dei siti archeologici approfondendo le conoscenze acquisite utilizzando il metodo di "imparo osservando"

TEMPISTICHE: 1 ora in classe – 4 ore visita guidata al Museo dell'Agro Veientano

CONSIGLIATO: scuola primaria IV e V classe

QUOTA DI PARTECIPAZIONE A BAMBINO: € 6,00 incontro in classe + visita guidata al Museo minimo 3 classi

MODULO 5

"I PRIMI CRISTIANI A FORMELLO"

TEMI TRATTATI: l'incontro preliminare in classe è propedeutico per l'acquisizione di preconcordanze necessarie alla comprensione del "monumento catacomba" dalla storia degli studi, l'inquadramento storico della nascita e dello sviluppo delle prime comunità cristiane a Roma e nel Lazio, dalla tipologia funeraria all'arte del simbolismo cristiano.

Visita guidata svolta dall'operatore archeologo che dopo un'introduzione sulla storia della scoperta, degli studi, degli scavi e del restauro, guiderà i ragazzi all'esplorazione della catacomba di Monte Stallone evidenziando la planimetria, le diverse fasi e modalità di costruzione delle gallerie, l'analisi della varietà sepolcrali.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola e territorio del Parco.

ATTIVITA' PREVISTA: l'incontro in classe, della durata di 1 ora, sarà utilizzato per introdurre l'argomento, stimolare l'interesse degli alunni e motivarli alla visita guidata mediante la formazione di preconcordanze e l'introduzione del percorso selezionato in base al tema della proposta scelta. Si utilizzerà materiale didattico, presentazione in power point, schede informative e didattiche.

La visita guidata ha l'obiettivo di avvicinare i ragazzi al territorio guidandoli nella conoscenza dei siti archeologici approfondendo le conoscenze acquisite utilizzando il metodo di "imparo osservando"

TEMPISTICHE: 1 ora in classe – 2 ore visita guidata

CONSIGLIATO: scuola primaria V classe e scuola secondaria di I° grado I e II classe

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 6,00 a bambino (incontro in classe + visita guidata minimo 3 classi + biglietto ingresso tomba)

MODULO 6

“IL RINASCIMENTO ALLE PORTE DI ROMA”

TEMI TRATTATI: incontro preliminare in classe, una lezione di approfondimento in cui si parlerà del panorama culturale e storico del territorio di Formello affrontando alcuni aspetti della storia dell'iconografia, dell'estetica e dell'evoluzione del gusto e dell'arte rinascimentale in un territorio prossimo a Roma.

Visita guidata del borgo di Formello rivolgendo particolare attenzione agli elementi urbanistici caratterizzanti della fase rinascimentale e agli elementi decorativi di palazzo Chigi, delle chiese di San Michele Arcangelo (con i recenti restauri degli affreschi) e di San Lorenzo dove sono conservati gli affreschi dell'artista Donato Palmieri allievo del Vasari.

Laboratorio a scelta:

1. dal bozzetto al colore;
2. imparare lo “spolvero”; una delle tecniche preparatorie della pittura;
3. Analisi e realizzazione di una grottesca con lo scopo finale di comporre insieme gli elementi iconografici dipinti da ogni singolo studente.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola e territorio del Parco

ATTIVITA' PREVISTA: l'incontro in classe, della durata di 1 ora, sarà utilizzato per introdurre l'argomento, stimolare l'interesse degli alunni e motivarli alla visita guidata mediante la formazione di preconoscenze e l'introduzione del percorso selezionato in base al tema della proposta scelta. Si utilizzerà materiale didattico, presentazione in power point, schede informative e didattiche.

L'esperienza laboratoriale (attività grafiche, manipolative, pittoriche) ha lo scopo di verificare che le nozioni acquisite rimangono impresse nello studente e soprattutto rappresenta un incentivo alla manualità, creatività e alla collaborazione nel lavoro di gruppo.

TEMPISTICHE: 1 ora in classe – 4 ore visita guidata+ laboratorio esperienziale.

CONSIGLIATO: scuola secondaria di I° grado I, II e III classe

QUOTA DI PARTECIPAZIONE A BAMBINO: €6,00 incontro in classe + visita + laboratorio minimo 3 classi

MODULO 7

“IL SEICENTO A FORMELLO: I CHIGI”

TEMI TRATTATI: nell'incontro preliminare in classe verranno inquadrare ed approfondite le problematiche storiche e storico-artistiche del Seicento con il supporto di immagini e schede didattiche. Visita guidata a palazzo Chigi di Formello con particolare attenzione alla ristrutturazione della fase chigiana e alla costruzione dell'ultimo piano dedicato all'appartamento del Cardinale Flavio Chigi. Una lettura approfondita delle iconografie trattate e il recupero dei dati storici circa il Museo del Cardinale Flavio Chigi.

Laboratorio a scelta:

1. Identificazione, analisi e riproduzione delle specie di uccelli realizzati sul soffitto ligneo delle stanze dell'appartamento del Cardinale al fine di realizzare disegni e schede scientifiche;
2. Progettazione di un museo contemporaneo delle curiosità con schede e riproduzioni eseguite dagli studenti.

LOCALITA' PREVISTA: Scuola e territorio del Parco

ATTIVITA' PREVISTA: l'incontro in classe, della durata di 1 ora, sarà utilizzato per introdurre l'argomento, stimolare l'interesse degli alunni e motivarli alla visita guidata mediante la formazione di preconcordanze e l'introduzione del percorso selezionato in base al tema della proposta scelta. Si utilizzerà materiale didattico, presentazione in power point, schede informative e didattiche.

L'esperienza laboratoriale (attività grafiche, manipolative, pittoriche) ha lo scopo di verificare che le nozioni acquisite rimangono impresse nello studente e soprattutto rappresenta un incentivo alla manualità, creatività e alla collaborazione nel lavoro di gruppo.

TEMPISTICHE: 1 ora in classe – 4 ore visita guidata+ laboratorio esperienziale.

CONSIGLIATO: scuola secondaria di I° grado I, II e III classe

QUOTA DI PARTECIPAZIONE A BAMBINO: € 6,00 incontro in classe + visita+ laboratorio minimo 3 classi



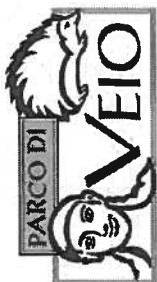
Percorso	Titolo	Operatore	Moduli	Attività	Costi	Prescrizioni
<u>NATURA</u>	Gens 2.0 – "Piccole guide di Natura e Cultura" "LA NATURA INTORNO A NOI"	Soc. Coop. Onlus Le Mille e una Notte	Modulo 1	<u>2 incontri:</u> 1 teorico 1 pratico 1 ora ciascuno	€ 5,50 pax	Adesione minima di 4 o 6 classi o multiplici di 4 per plesso scolastico con un minimo di 76 partecipanti
			Modulo 2	<u>2 incontri:</u> 1 teorico 1 pratico 1 ora ciascuno	€ 5,50 pax	Adesione minima di 4 o 6 classi o multiplici di 4 per plesso scolastico con un minimo di 76 partecipanti
			Modulo 3	<u>2 incontri in aula</u> 1 ora ciascuno	€ 5,50 pax	Adesione minima di 4 o 6 classi o multiplici di 4 per plesso scolastico con un minimo di 76 partecipanti
			Modulo 4	<u>2 incontri in aula</u> 1 ora ciascuno	€ 5,50 pax	Adesione minima di 4 o 6 classi o multiplici di 4 per plesso scolastico con un minimo di 76 partecipanti
			Modulo 5	<u>2 incontri in aula</u> 1 ora ciascuno	€ 5,50 pax	Adesione minima di 4 o 6 classi o multiplici di 4 per plesso scolastico con un minimo di 76 partecipanti



Percorso	Titolo	Operatore	Moduli	Attività	Costi	Prescrizioni
<u>NATURA</u>	Gens 2.0 – "Cercanatura" "ANIMALI INTORNO A NOI"	Soc. Coop. Fauna Urbis	Modulo 1	<u>2 incontri in aula</u> 1 ora ciascuna	€ 5,00 pax	Adesione minima di 4 o 6 classi o multipli di 4 per plesso scolastico
			Modulo 2	<u>2 incontri in aula</u> 1 ora ciascuno	€ 5,00 pax	Adesione minima di 4 o 6 classi o multipli di 4 per plesso scolastico
			Modulo 3	<u>2 incontri in aula</u> 1 ora ciascuno	€ 5,00 pax	Adesione minima di 4 o 6 classi o multipli di 4 per plesso scolastico
			Modulo 4	<u>2 incontri in aula</u> 1 ora ciascuno	€ 5,00 pax	Adesione minima di 4 o 6 classi o multipli di 4 per plesso scolastico



Percorso	Titolo	Operatore	Moduli	Destinatari	Attività	Costi	Prescrizioni
NATURA	Gens 2.0 – "Cercanatura" "IL PARCO SIAMO NOI"	Soc. Coop. Soc. Myosotis m.m.	Modulo 1	scuola d'infanzia I, II classe scuola primaria	<u>1 incontro</u> <u>in aula</u> 1 ora	2 classi € 6,50 pax 3 classi € 5,50 pax 4 classi € 4,50 pax	Partecipazione minima di 2 classi e di minimo 20 paganti ciascuna
			Modulo 2	scuola d'infanzia I, II classe scuola primaria	<u>1 incontro</u> <u>in aula</u> 1 ora	2 classi € 6,50 pax 3 classi € 5,50 pax 4 classi € 4,50 pax	Partecipazione minima di 2 classi e di minimo 20 paganti ciascuna
			Modulo 3	III, IV e V scuola primaria	<u>1 incontro</u> <u>in aula</u> 2 ore	1 classe € 9,00 pax 2 classi € 7,00 pax	Partecipazione minima di 2 classi e di minimo 20 paganti ciascuna
			Modulo 4	III, IV e V scuola primaria	<u>1 incontro</u> <u>in aula</u> 2 ore	1 classe € 9,00 pax 2 classi € 7,00 pax	Partecipazione minima di 2 classi e di minimo 20 paganti ciascuna
			Modulo 5	secondaria di I grado	<u>1 incontro</u> <u>in aula</u> 2 ore	1 classe € 9,00 pax 2 classi € 7,00 pax	Partecipazione minima di 2 classi e di minimo 20 paganti ciascuna
			Modulo 6	scuola d'infanzia, primaria secondaria di I grado	<u>n. 1 visita</u> <u>didattica</u> 2 ore e ½	€ 12,00 pax	Partecipazione minima di 20 studenti paganti per ciascuna classe



Percorso	Titolo	Operatore	Moduli	Destinatari	Attività	Costi	Prescrizioni
SVILUPPO SOSTENIBILE	Gens 2.0 - Piccole Guide di Natura e Cultura "IMPATTO ZERO"	Vivere in Natura di Alchimia Soc. Coop.	Modulo 1	scuola primaria secondaria di I grado	<u>1 incontro in aula</u> 2 ore	1 classe € 10,00 pax 2 classi € 7,50 pax 3 classi € 6,50 pax	Partecipazione di minimo 18 bambini per classe
			Modulo 2	scuola primaria	<u>Laboratorio pratico</u> 2 ore	1 classe € 12,00 pax 2 classi € 9,50 pax 3 classi € 8,50 pax	Partecipazione di minimo 18 bambini per classe
			Modulo 2a	scuola d'infanzia scuola primaria	<u>Laboratorio pratico</u> 1 ora	2 classi € 7,00 pax 3 classi € 6,00 pax 4 classi € 5,00 pax 5 classi € 4,00 pax	Partecipazione di minimo 36 bambini per 2 classi
			Modulo 2b	scuola primaria	<u>Laboratorio pratico</u> 1 ora	2 classi € 7,00 pax 3 classi € 6,00 pax 4 classi € 5,00 pax 5 classi € 4,00 pax	Partecipazione di minimo 36 bambini per 2 classi
			Modulo 3	scuola primaria secondaria di I grado	<u>1 incontro in aula</u> 2 ore	1 classe € 10,00 pax 2 classi € 7,50 pax 3 classi € 6,50 pax	Partecipazione di minimo 18 bambini per classe
			Modulo 4a	scuola d'infanzia	<u>1 incontro in aula</u> 1 ora	2 classi € 5,00 pax 3 classi € 3,00 pax	Partecipazione di minimo 36 bambini per 2 classi



Percorso	Titolo	Operatore	Moduli	Destinatari	Attività	Costi	Prescrizioni
<u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u>	Gens 2.0 – Piccole Guide di Natura e Cultura “IMPATTO ZERO”	Vivere in Natura di Alchimia Soc. Coop.	Modulo 4b	scuola primaria secondaria di I grado	<u>1 incontro in aula</u> 2 ore	1 classe € 10,00 pax 2 classi € 7,50 pax 3 classi € 6,50 pax	Partecipazione di minimo 18 bambini per classe
			Modulo 5	scuola d'infanzia scuola primaria secondaria di I grado	<u>1 giornata o ½ giornata</u>	da 20 a 24 bambini ½ g. € 10,00 pax 1 g. € 12,00 pax da 25 a 34 bambini ½ g. € 9,00 pax 1 g. € 11,00 pax da 35 a 50 bambini ½ g. € 8,00 pax 1 g. € 10,00 pax oltre 50 bambini ½ g. € 7,00 pax 1 g. € 9,00 pax	-----
			Modulo 6	scuola d'infanzia, scuola primaria	<u>Laboratorio pratico</u> 1 ora	1 classe € 12,00 pax 2 classi € 9,50 pax 3 classi € 8,50 pax	-----



Percorso	Titolo	Operatore	Moduli	Destinatari	Attività	Costi	Prescrizioni
SVILUPPO SOSTENIBILE	Gens 2.0 – Piccole Guide di Natura e Cultura “IMPATTO ZERO	Vivere in Natura di Alchimia Soc. Coop.	Modulo 1 + modulo 2	-----	2 ore + 2 ore	1 classe € 20,00 pax 2 classi € 15,00 pax 3 classi € 13,00 pax	Partecipazione di minimo 18 bambini per classe
			2 moduli	-----	2 ore + 2 ore	1 classe € 18,00 pax 2 classi € 13,50 pax 3 classi € 11,50 pax	Partecipazione di minimo 18 bambini per classe
			Modulo 5 + modulo 6	-----	1 giornata o ½ giornata + 2 ore a scuola	10% di sconto sulla quota dell'uscita didattica	



Percorso	Titolo	Operatore	Moduli	Destinatari	Attività	Costi	Prescrizioni
STORIA E ARCHEOLOGI A DEL TERRITORIO	Gens 2.0 – CercaCultura “SUGLI ANTICHI PASSI NEL PARCO DI VEIO”	Ass. Archeoclub d'Italia di Formello	Modulo 1	III classe scuola primaria	<u>1 ora in aula</u> <u>2 ore laboratorio</u> <u>2 ore visita guidata museo</u>	€ 8,50 pax	Partecipazione di minimo 3 classi
			Modulo 2	IV classe scuola primaria	<u>1 ora in aula</u> <u>intera mattinata visita guidata</u>	€ 7,00 pax modulo ampliato € 8,50 pax	Partecipazione di minimo 3 classi
			Modulo 3	V classe Scuola primaria	<u>1 ora in aula</u> <u>2 ore visita guidata</u>	€ 7,00 pax modulo ampliato € 8,50 pax	Partecipazione di minimo 3 classi
			Modulo 4	V classe scuola primaria I ^a classe secondaria di I grado	<u>1 ora in aula</u> <u>intera mattinata visita guidata</u>	€ 7,00 pax	Partecipazione di minimo 3 classi
			Modulo 5	I ^a classe secondaria di I grado	<u>1 ora in aula</u> <u>3 ore visita guidata</u>	€ 7,00 pax Modulo ampliato € 8,50 pax	Partecipazione di minimo 3 classi



Percorso	Titolo	Operatore	Moduli	Destinatari	Attività	Costi	Prescrizioni
STORIA E ARCHEOLOGI A DEL TERRITORIO	Gens 2.0 – CercaCultura “SUGLI ANTICHI PASSI NEL PARCO DI VEIO”	Associazione Archeoclub d'Italia di Formello	Modulo 6	II, III classe scuola secondaria di I grado	<u>1 ora in aula</u> <u>2 ore escursione</u> <u>studio</u> <u>2 ore</u> <u>rielaborazione/</u> <u>laboratorio</u>	€ 8,50 pax	Partecipazione di minimo 3 classi
			Modulo 7	II, III classe scuola secondaria di I grado	<u>1 ora in aula</u> <u>3 ore escursione</u> <u>studio</u>	€ 7,00 pax	Partecipazione di minimo 3 classi
			Modulo 8	III classe scuola secondaria di I grado	<u>1 ora in aula</u> <u>3 ore escursione</u> <u>studio</u>	€ 7,00 pax	Partecipazione di minimo 3 classi
			Modulo 9	scuola superiore di II grado	<u>2 ora in aula</u> <u>2 ore escursione</u> <u>studio</u>	€ 9,00 pax	Partecipazione di minimo 3 classi
			Modulo 10	scuola superiore di II grado (Licei)	<u>visita didattica</u> <u>teatralizzata</u> 1 ora e ½	€ 10,00 pax	Partecipazione di minimo 4 classi Adatta anche a scuola secondaria di I grado



Percorso	Titolo	Operatore	Moduli	Destinatari	Attività	Costi	Prescrizioni
STORIA E ARCHEOLOGI A DEL TERRITORIO	Gens 2.0 – Cerca Cultura “OSSERVARE, ESPORARE, CRESCERE: RICOSTRUIRE LA STORIA NEL PARCO DI VEIO”	Associazione Amici del Museo dell’Agro Veientano	Modulo 1	scuola d’infanzia	<u>1 ora in aula</u> <u>4 ore visita guidata museo</u>	€ 6,00 pax	Partecipazione di minimo 20 alunni
			Modulo 2	I e II classe scuola primaria	<u>1 ora in aula</u> <u>3 ore visita guidata museo</u>	€ 6,00 pax	Partecipazione di minimo 3 classi
			Modulo 3	III classe scuola primaria	<u>1 ora in aula</u> <u>2 ore laboratorio esperienziale</u>	€ 7,00 pax	Partecipazione di minimo 3 classi
			Modulo 4	IV e V classe scuola primaria	<u>1 ora in aula</u> <u>4 ore visita guidata museo</u>	€ 6,00 pax	Partecipazione di minimo 3 classi
			Modulo 5	V classe scuola primaria I e II classe secondaria di I grado	<u>1 ora in aula</u> <u>2 ore visita guidata</u>	€ 6,00 pax	Partecipazione di minimo 3 classi
			Modulo 6	Scuola secondaria di I grado	<u>1 ora in aula</u> <u>4 ore visita guidata + laboratorio esperienziale</u>	€ 6,00 pax	Partecipazione di minimo 3 classi
			Modulo 7	Scuola secondaria di I grado	<u>1 ora in aula</u> <u>4 ore visita didattica + laboratorio esperienziale</u>	€ 6,00 pax	Partecipazione di minimo 3 classi



MODULI PER LA SCUOLA D'INFANZIA			
FAUNA URBIS	MYOSOTIS M.M.	ALCHIMIA	AMICI MUSEO AGRO VEIENTANO
<p>Mod. 1 - "Formiche e Cinghiali: storie di vita e di comportamenti per sopravvivere"</p>	<p>Mod. 1 - "Il mondo segreto delle piante"</p> <p>Mod. 2 - "Esploriamo gli ambienti"</p> <p>Mod. 6 - "Detective in natura nel Parco di Veio"</p>	<p>Mod. 2a - "La carta riciclata"</p> <p>Mod. 4a - "Ambiente e Alimentazione"</p> <p>Mod. 5 - "Apiario didattico"</p> <p>Mod. 6 "L'ape "Cera" e la sua candela"</p>	<p>Mod. 1 "La terra ci racconta"</p>



MODULI PER LA SCUOLA PRIMARIA

LE MILLE E UNA NOTTE	FAUNA URBIS	MYOSOTIS M.M.	ALCHIMIA	ARCHEOCLUB	AMICI MUSEO AGRO VEIENTANO
<p>Mod. 1 "Acqua e inquinamento"</p> <p>Mod. 2 "Vita microscopica: il suolo e la goccia d'acqua"</p> <p>Mod. 3 "Giocare con semi e frutti"</p> <p>Mod. 4 "Per fare l'albero ci vuole il legno"</p> <p>Mod. 5 "Il polline l'impronta digitale delle piante"</p>	<p>Mod. 1 - "Formiche e Cinghiali: storie di vita e di comportamenti per sopravvivere"</p> <p>Mod. 3 "Uccelli piccoli e grandi volatori: uova, nidi e condomini"</p> <p>Mod. 4 "Genitori non per caso: uova e condomini"</p>	<p>Mod. 1 "Il mondo segreto delle piante"</p> <p>Mod. 2 "Eploriamo gli ambienti"</p> <p>Mod. 3 "Identikit animale"</p> <p>Mod. 4 "Zoologi sul campo... dalle tracce al riconoscimento"</p> <p>Mod. 6 "Detective in natura al Parco di Veio"</p>	<p>Mod. 1 "Il ciclo del riciclo e le buone pratiche"</p> <p>Mod. 2 "La carta riciclata e l'orsetto crescita"</p> <p>Mod. 2a "La carta riciclata"</p> <p>Mod. 2b "L'orsetto crescita"</p> <p>Mod. 3 "Viaggio nell'energia"</p> <p>Mod. 4b "Ambiente e Alimentazione"</p> <p>Mod. 5 "Apiario didattico"</p> <p>Mod. 6 "L'ape "Cera" e la sua candela"</p>	<p>Mod. 1 "La preistoria del Parco di Veio"</p> <p>Mod. 2 "Veio, la città degli Etruschi e i suoi spazi"</p> <p>Mod. 3 "La prestigiosa residenza di un'imperatrice romana: la Villa di Livia"</p> <p>Mod. 4 "L'Arco di Malborghetto 2000 anni di storia"</p>	<p>Mod. 2 "La terra ci racconta..."</p> <p>Mod. 3 "Ti presento l'archeologo"</p> <p>Mod. 4 "Veio: la casa dei vivi, la casa dei morti, la casa degli dei"</p> <p>Mod. 5 "I primi cristiani a Formello"</p>



MODULI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

LE MILLE E UNA NOTTE	FAUNA URBIS	MYOSOTIS M.M.	ALCHIMIA	ARCHEOCLUB	AMICI MUSEO AGRO VEIENTANO
Mod. 1 "Acqua e inquinamento"	Mod. 2 "Catene alimentari ed ecosistemi"	Mod. 5 "La fotosintesi in pratica... energia ed ecosistemi"	Mod. 1 "Il ciclo del riciclo e le buone pratiche"	Mod. 4 "L'Arco di Malborghetto 2000 anni di storia"	Mod. 5 "I primi cristiani a Formello"
Mod. 2 "Vita microscopica: il suolo e la goccia d'acqua"	Mod. 3 "Uccelli piccoli e grandi volatori: uova, nidi e condomini"	Mod. 6 "Detective in natura al Parco di Veio"	Mod. 3 "Viaggio nell'energia"	Mod. 5 "Pellegrini nella Valle del Sorbo: la Via Francigena nel Parco di Veio"	Mod. 6 "Il Rinascimento alle porte di Roma"
Mod. 3 "Giocare con semi e frutti"	Mod. 4 "Genitori non per caso: uova e condomini"		Mod. 4b "Ambiente e Alimentazione"	Mod. 6 "Il recupero di un antico borgo"	Mod. 7 "Il Seicento a Formello: i Chigi"
Mod. 4 "Per fare l'albero ci vuole il legno"			Mod. 5 "Apiario didattico"	Mod. 7 "Feudatari e castelli nel Parco di Veio"	
Mod. 5 "Il polline l'impronta digitale delle piante"				Mod. 8 "Dall'Economia Agricola all'Urbanizzazione"	

MODULI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

ARCHEOCLUB

Mod. 9 " Il cielo sulla terra quando c'era Hubble"

Mod. 10 "Anno 396 a.C.: la fine di Veio"



SCHEDA DI ADESIONE

Si prega di compilare una scheda per ogni singola classe mettendo una X sul numero del modulo prescelto nello spazio apposito.

Per il progetto con i guardiaparco, gli insegnanti delle scuole ricadenti nel territorio del Parco, potranno indicare con una X la scelta tra l'incontro in classe e l'uscita nel Parco.

PROGETTI				MODULO				
Gens 2.0 Piccole Guide di Natura e Cultura "La Natura intorno a noi" (Le Mille e una Notte Soc. Coop.)				1	2	3	4	5
Gens 2.0 Cercanatura "Animali intorno a noi" (Fauna Urbis Soc. Cooperativa)				1	2	3	4	
Gens 2.0 Cercanatura "Il Parco siamo noi" (Myosotis m.m. Soc. Coop. Sociale)				1	2	3	4	5
				6				
Gens 2.0 Piccole Guide di Natura e Cultura "Impatto Zero" (Vivere in Natura di Alchimia Soc. Coop.)				1	2	2a	2b	3
				4a	4b	5	6	
Gens 2.0 Cercacultura "Sugli antichi passi nel Parco di Veio" (Associazione Culturale Archeoclub d'Italia di Formello)				1	2	3	4	5
				6	7	8	9	10
Gens 2.0 Cercacultura - "Osservare, esplorare, crescere: ricostruire la storia nel Parco di Veio" (Associazione Amici del Museo dell'Agro Veientano)				1	2	3	4	5
				6	7			
PER SCUOLE DEL TERRITORIO DEL PARCO								
IL PARCO VIENE A SCUOLA - incontro preliminare con i guardiaparco (Ente Parco di Veio)								
"AL PARCO CON LA SCUOLA" insieme ai guardiaparco (Ente Parco di Veio)								
IST. SCOLASTICO			COMUNE		INDIRIZZO			
TEL. SCUOLA			FAX SCUOLA		MAIL SCUOLA			
DOCENTE REFERENTE			CELLULARE		MAIL			
ORDINE SCUOLA	INFANZIA <input type="checkbox"/>	PRIMARIA <input type="checkbox"/>	SECONDARIA DI I GRADO <input type="checkbox"/>		SECONDARIA DI II GRADO <input type="checkbox"/>			
CLASSE	SEZIONE		N. ALUNNI PER SINGOLA CLASSE					

La richiesta di adesione ai progetti non potrà essere accettata se mancante di firma e timbro del Dirigente Scolastico.

Per tutte le uscite previste dai progetti o programmate con i guardiaparco, il trasporto rimane a carico della scuola.

Firma dell'Insegnante

Firma e Timbro Dirigente Scolastico

